



Zielgruppe

Personen mit Universitätsreife und einschlägiger Berufserfahrung, Praxis als (Waldorf)Lehrer/in und Absolvent/in einer Akademie für LehrerInnenbildung; Personen, die bereits in Bildungseinrichtungen mit Schwerpunkt Waldorfpädagogik tätig sind oder Personen die durch eine Zusatzqualifikation Aufgaben im Kontext der Waldorfpädagogik an Waldorfschulen oder an anderen Bildungseinrichtungen wahrnehmen möchten.

Zulassungsvoraussetzungen

- 1) Abschluss eines Hochschulstudiums (Master of Arts: ein Abschluss eines vergleichbaren Niveaus z. B. einer Pädagogischen Akademie)
- 2) oder der Nachweis einer dem Punkt 1 vergleichbaren Qualifikation wie folgt:
 - > Matura oder Studienberechtigungsprüfung und eine einschlägige mindestens zweijährige (Master of Arts: vierjährige) berufliche Tätigkeit oder
 - > ohne Studienberechtigung eine einschlägige mindestens sechsjährige (Master of Arts: achtjährige) berufliche Tätigkeit

Sprache
Deutsch

Start
Beginn des Wintersemesters

Abschluss
Master of Arts (MA)
Dauer: 6 Semester berufsbegleitend
ECTS-Punkte: 120 ECTS
Teilnahmegebühr: EUR 9.000,- (Förderung möglich)

Akademische/r Experte/in
Dauer: 4 Semester berufsbegleitend
ECTS-Punkte: 60 ECTS
Teilnahmegebühr: EUR 6.000,-

Certified Program
Dauer: 2 Semester berufsbegleitend
ECTS-Punkte: 30 ECTS
Teilnahmegebühr: EUR 3.000,-

Donau-Universität KREMS Universität für Weiterbildung

Die Donau-Universität KREMS ist spezialisiert auf berufsbegleitende universitäre Weiterbildung und bietet exklusive Master-Studiengänge und Kurzprogramme in den Bereichen > Medizin, Gesundheit und Soziales > Wirtschaft und Unternehmensführung > Recht, Verwaltung und Internationales > Bildung, Medien und Kommunikation sowie > Kunst, Kultur und Bau.

Mit mehr als 8.500 Studierenden und 17.000 AbsolventInnen aus 90 Ländern ist sie einer der führenden Anbieter von Weiterbildungsstudien in Europa. Die Donau-Universität KREMS verbindet über 20 Jahre Erfahrung in postgradualer Bildung mit Innovation in Forschung und Lehre. Das Departement Weiterbildungsforschung und Bildungsmanagement (Leitung Univ.-Prof. Dr. Monika Kil) forscht im Bereich des Lebensbegleitenden Lernens und unterstützt die pädagogische Professionsentwicklung.

Information und Anmeldung

Zentrum für Kultur und Pädagogik
Tilgnerstraße 3, 1040 Wien
Tel. +43 (1)504 84 83
Mobil +43 (0)699 171 163 73
zentrum@kulturundpaedagogik.at
www.kulturundpaedagogik.at

Barbara Auer
Donau-Universität KREMS, Department für Weiterbildungsforschung und Bildungsmanagement
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30, 3500 KREMS
Tel. +43 (0)2732 893 - 2268
Fax: +43 (0)2732 893 - 4360
barbara.auer@donau-uni.ac.at

Herausgeber: Zentrum für Kultur und Pädagogik
Für den Inhalt verantwortlich: Leonhard Weiss
Fotos: Nadja Berke, Gerhard Koppe, Suzy Stöckl – Donau-Universität KREMS/Archiv, Leonhard Weiss
Änderungen vorbehalten; Druck: 2016

Waldorfpädagogik

Master of Arts –
6 Semester, berufsbegleitend

Akademische/r Experte/in –
4 Semester, berufsbegleitend

Certified Program –
2 Semester, berufsbegleitend

www.donau-uni.ac.at/waldorfpaedagogik
www.kulturundpaedagogik.at



Bildung im Dialog

In Gemeinschaft erleben, in Beziehung handeln, als Individualität gestalten – dafür steht Waldorfpädagogik. Eine Pädagogik der Entwicklung und des Dialogs.

Mit dem Universitätslehrgang Waldorfpädagogik bieten das Zentrum für Kultur und Pädagogik und die Donau-Universität Krems (Department für Weiterbildungsforschung und Bildungsmanagement) eine berufsbegleitende Ausbildung zur Waldorfpädagogin, zum Waldorfpädagogen an.

Ein interdisziplinärer Zugang ermöglicht dabei den Dialog zwischen pädagogischer Praxis, Wissenschaft, Wirtschaft, Kunst, Ethik und Religion.

Lehrinhalte

- > Anthropologie und Bewusstseinsentwicklung
- > Allgemeine Entwicklungspsychologie und der Entwicklungsbegriff der Waldorfpädagogik
- > Wissenschaftstheorie
- > Empirische Methoden und Wissenschaftliches Arbeiten
- > Allgemeine Methodik und Didaktik – Unterrichtsinhalte als Entwicklungsinstrument
- > Fachdidaktik
- > Geschichte der Erziehung und das Selbstverständnis der Waldorfpädagogik
- > Schulentwicklung und Schulorganisation
- > Im Lehrgang Master of Arts zusätzlich: Master-Thesis
- > Vertiefungsmöglichkeiten in Förder- und Heilpädagogik, Didaktik für Klassenlehrer und für Oberstufenlehrer

Ausbildung zur Erziehungskunst

In allen drei angebotenen Lehrgangsformen (Certified Program, Akademische/r Experte/in, Master of Arts) helfen pädagogisch-künstlerische Workshops zu Bildender Kunst, Musik und Gesang, Sprecherziehung sowie Eurythmie und Segeln bei der Erschließung des eigenen kreativen und künstlerischen Potenzials.

Kompetenzbildung durch Schulpraxis

Hospitationen und Praktika, inklusive Dokumentation und Reflexion, stellen wesentliche Teile des Universitätslehrgangs dar.

Interkulturelle Kompetenzbildung

Einzelne Veranstaltungen werden gemeinsam mit ausländischen Partnerlehrgängen durchgeführt.

Lehrgangsziele

- > Gestaltung von pädagogischen, sozialen und künstlerischen Prozessen
- > Lehren und Lernen als Dialog
- > selbst verantwortetes Handeln in autonomen Bildungseinrichtungen
- > wissenschaftliche Argumentation in Bezug auf Anthropologie, Didaktik und Methodik sowie die Organisation von Bildungsprozessen
- > Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion und Selbsterziehung
- > Ermöglichung von Individualisierungsprozessen
- > Flexibilität und Kreativität
- > multikulturelle Kommunikation

Präsenzzeiten

9 Wochenenden pro Studienjahr (Fr. 17:00 Uhr bis So. 14:00 Uhr), zusätzlich ein ein- und ein zweiwöchiger Intensivkurs pro Studienjahr (in den Schulferien).

Wissenschaftliche Lehrgangsleitung

Prof. Dr. Carlo Willmann, Prof. Dr. Leonhard Weiss
Zentrum für Kultur und Pädagogik.
An-Institut der Alanus Hochschule